

Kujenga juu ya Matumaini

Ripoti kuhusu Mpango Kazi wa Kubadilisha Shule za Umma za Providence



RIDE Rhode Island
Department
of Education

Providence
Schools

Wapendwa Jumuiya ya Providence,

Nikiwa Afisa Mkuu Msimamizi wa Wilaya ya Shule ya Umma ya Providence (PPSD), nimepata fursa ya kukagua kwa karibu ripoti za hivi majuzi za [SchoolWorks na Harvard](#) ambazo zinaonyesha maboresho ambayo yamefanywa katika PPCSD na kubainisha maeneo yenye changamoto zinazoendelea. Pia nimepata fursa ya kuzifanyia uchunguzi familia zetu na jumuiya, kusikiliza maoni pale wanapoona maboresho na wapi wangependa tuelekeze juhudi zetu zinazoendelea.

Nilijifunza mengi kutokana na kusoma matokeo ya utafiti na kusikiliza sauti za familia zetu wakati wa mijadala 21 ya jumuiya tuliyoandaa katika majira ya mapukutiko. Ninajivunia kwamba 77% ya familia za PPCSD ambazo zilikamilisha utafiti huo zinakiri kwamba zinajua jinsi mtoto wao anavyofanya vizuri kimasomo. Aidha, 68% ya familia za PPCSD zilizokamilisha utafiti ziliripoti kwamba mtoto wao alipata usaidizi unaohitajika na kwamba 70% ya familia za PPCSD ziliripoti kuwa shule zao zinashiriki mikakati ya kimasomo ambayo wanaweza kutumia na mtoto wao nyumbani. Hii ni ishara kwamba familia zinahisi kushikamana zaidi na shule zetu na elimu ya watoto wao.

PPSD imepiga hatua isiyopingika na imeendelea kufanya tangu kutolewa kwa ripoti na imefanya hivyo katika mazingira magumu.

Pia tunajua kwamba kutokana na ushirikiano wetu familia zinaelewa umuhimu wa kuhudhuria na tunataka wilaya kufanya zaidi ili kupunguza utoro wa kudumu. Matokeo ya utafiti wa familia yalibainisha kuwa asilimia 33 ya waliohojiwa wanaamini kuwa wilaya inapaswa kuweka kipaumbele katika kuimarisha ushirikiano na ushirikiano kati ya familia na wilaya ili kukabiliana na utoro wa kudumu. Familia pia zilitoa wito kwa PPCSD kufanya zaidi ili kutambua, kuimarisha na kuongeza programu za kuingilia mapema kwa wanafunzi wenye changamoto za lugha au mahitaji maalum kama mkakati muhimu wa kuboresha matokeo ya kimasomo. Waliripoti changamoto za utumishi katika madarasa haya na kutaja mikakati ambayo inaweza kutumika kushughulikia upungufu huo kama vile kukuza njia za kazi kwa wafanyakazi wa sasa, kudumisha mawasiliano wazi kwa kuomba maoni ya wafanyakazi, na kuendelea kuwekeza

katika utofauti, usawa, na mikakati ya ujumuishaji.

Ninapanga tafakari yangu kutoka kwa ushirikiano huu na jumuiya na kutoka kwa uchanganuzi wa ripoti za SchoolWorks na Harvard pamoja na uchunguzi wangu wa kila siku wa mfumo katika mambo matatu makuu:

1. PPCSD imepata maendeleo yasiyopingika na imeendelea kufanya tangu kutolewa kwa ripoti na imefanya hivyo katika mazingira magumu (kwa mfano, COVID na uwekezaji mdogo wa Jiji la Providence).
2. Maendeleo haya hayakutokea kwa bahati mbaya na yalitokana na ubunifu na uwekezaji wa makusudi kwa watoto wetu na shule zetu. Muundo wa mfumo hii mpya ni mchanga na ni dhaifu na lazima uendelezwe, kifedha na kiutendaji, na uongozi wa Jiji.
3. Wakati tunasherehekea maendeleo haya, tuna macho wazi kwamba kazi zaidi inahitajika. Jumuiya yetu, na mapitio huru ya mfumo wetu, yanatutarajia kuharakisha uboreshaji katika maeneo muhimu na lazima tufanye hivi kwa ushirikiano na viongozi wa Jiji na lazima tufanye hivyo katika maeneo yafuatayo: 1) mahudhurio; 2) matokeo ya kimasomo; 3) kulima, kuajiri, na kudumisha wafanyakazi; 4) jumuiya zinazohusika; na 5) uthabiti wa kifedha.

Kuhudumu kama mwalimu na kiongozi katika PPCSD kumekuwa kazi muhimu zaidi ya taaluma yangu. Mimi ni mlipa kodi mwenye fahari wa Providence na watoto wangu na wajukuu zangu huhudhuria (walihudhuria) shule zetu nzuri za Jiji. Hakuna kitu muhimu kwangu kitaalamu kuliko kuhakikisha PPCSD ni mfumo imara kwa ajili ya watoto wetu na kwamba tunaweka masharti ya kufanikiwa kurudi kwenye udhibiti wa ndani na kufanya hivyo kwa njia ya uwajibikaji wa kifedha ambayo inahakikisha kwamba hairudi nyuma.



Kwa ufupi, PPSD haiwezi kamwe kurudi katika hali yake ya kuingilia kati mapema. Ni lazima tujenge kutoka kwa kasi tuliyoendeleza kwa pamoja ili kudumisha hali zinazoturuhusu kusonga mbele vyema kwa jumuiya yetu na kwa watoto wetu. Hii inamaanisha, kwa msisitizo, kwamba PPSD lazima iongozwe na timu ya utawala ambayo inalenga matokeo ya wanafunzi, kuandaa sera kwa madhumuni ya kuongeza matokeo ya wanafunzi, na kuzalisha mahusiano mazuri ya kazi na uongozi wa PPSD. Zaidi ya hayo, uongozi wa Jiji lazima ushirikiane ili kuhakikisha PPSD ina rasilimali inazohitaji ili kuendeleza na kuharakisha uboreshaji na kuhakikisha upatikanaji wa majengo mapya. Ni lazima pia watumie ushawishi wao kuhamasisha jumuiya, kwa njia yenye tija na umakini, kwa athari ya pamoja kwa idadi ndogo ya maeneo ya kiwango cha juu cha kuzingatia muhimu kwa jamii yetu (kwa mfano, matokeo ya kusoma na kuandika, mahudhurio, ufikiaji wa chuo).

Ni matumaini yangu kwamba hati hii– ambayo inakusudiwa kutumika kama jibu la PPSD kwa yale ambayo tumesikia na kujifunza kutoka kwa jumuiya yetu na kutoka kwa ripoti hizi mbili za mafunzo–itasaidia kuongoza upangaji wa hatua mbeleni.

Kwa heshima,

Dkt. Javier Montañez
Afisa Mkuu Msimamizi

PPSD IMEPIGA HATUA ISIYOPINGIKA

Hakuna swali: PPSD imepata maendeleo makubwa mwaka 2024. Mfumo huu umefanya uwekezaji wa kihistoria katika vifaa na uboreshaji wa miundombinu, kupanua programu za kibunifu za elimu, kuongoza serikali katika kuboresha mahudhuro ya wanafunzi, kukuza utendaji bora wa kimasomo, na kuimarisha usaidizi kwa wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi. Kwa kupatanisha na Mpango wa Utekelezaji wa Mabadiliko wa Providence (TAP), kwa ushirikiano na Idara ya Elimu ya Rhode Island (RIDE), PPSD ilitekeleza mabadiliko ambayo yanaboresha matokeo ya wanafunzi na kushirikisha vyema jumuiya ya shule.

Ushahidi unaotuelekeza kwenye madai kwamba PPSD imepiga hatua ni pamoja na lakini si tu yafuatayo:

- Shule zetu tano—Asa Messer, Reservoir Avenue, Juanita Sanchez Educational Complex (JSEC), Providence Career and Technical Academy (PCTA), na Greene Middle School—zilikuwa miongoni mwa shule tisa pekee nchini ambazo zilishuhudia ongezeko la asilimia tano au zaidi katika ufaulu wa wanafunzi katika Sanaa ya Lugha ya Kiingereza (ELA) na hisabati na kupungua kwa asilimia tano au zaidi katika utoro wa muda mrefu.
- PPSD ilijivunia kutangaza kwamba Idara ya Elimu ya Marekani ilitaja [Dr. Martin Luther King, Jr. Elementary School kama Shule za Kitaifa za Utepe wa Bluu za 2024](#). **Shule hiyo ilitambuliwa kama Shule ya Kufunga Pengo la Mafanikio ya Mfano, uthibitisho wa kujitolea kwake katika kupunguza tofauti katika ufaulu wa wanafunzi.** King ni shule ya kwanza ya msingi ya PPSD kupokea tofauti ya Shule ya Kitaifa ya Utepe wa Bluu na ya pili pekee katika historia ya Wilaya huku Classical High School ikitambuliwa mwaka 2017.
- Matokeo ya uwajibikaji wa shule na wilaya ya 2024 yalionyesha kuwa shule saba za PPSD ziliongeza viwango vyake vya Nyota na Wilaya ilipunguza idadi ya shule zilizotengwa kwa Usaidizi na Uboreshaji wa Kina (CSI), kutoka 11 hadi tisa. **Ikilinganishwa na matokeo ya uwajibikaji ya mwaka 2019 kabla ya Serikali kuingilia kati, asilimia ya wanafunzi wa Providence wanaosoma katika shule za CSI (jina la shirikisho kwa shule zilizofanya vizuri zaidi katika Jimbo) ilipungua kutoka 37.5% hadi 29.3% mwaka 2024. Hii inawakilisha kupungua kutoka shule 13 za CSI mwaka 2019 hadi tisa kwa sasa na inachangia takriban wanafunzi 3,000 wachache wa Providence wanaosoma katika shule za CSI.**
- Katika Mfumo wa Tathmini ya Kina wa Rhode Island (RICAS) wa 2024, wanafunzi wa PPSD walionyesha mafanikio. **Shule za Umma za Providence zilikuwa wilaya pekee ya shule katika jimbo hilo kuboresha**

matokeo yao kwenye RICAS ELA na Hisabati na SAT ELA na Hisabati.

- **Wilaya iliongoza serikali katika kufikia punguzo kubwa la utoro wa muda mrefu**, kupungua kutoka 48.4% katika mwaka wa shule wa 2022–2023 hadi 36.2% mwaka 2023–2024. Kupungua huku kwa asilimia 12.1 kunaashiria upungufu wa asilimia 20.9 kutoka kiwango cha juu kabisa cha Wilaya cha 57.1% mwaka 2021–2022 na kufikisha kiwango cha sasa chini ya kiwango cha kabla ya janga la 37.3% mwaka 2018–2019.
- Mwezi Novemba, [PPSD ilifikia makubaliano na Idara ya Haki ya Marekani kuacha ufuatiliaji wa shirikisho wa wanafunzi 8,000 wanaojifunza lugha nyingi](#) ambao ulianza mwaka 2018, wakati PPSD ilikuwa chini ya udhibiti wa Jiji. Tangu ilipoingia makubaliano hayo, PPSD imewekeza mamilioni katika usaidizi wa wanafunzi na walimu na kufanya kazi kwa bidii ili kuhakikisha kwamba inafuatwa na masharti yake na kuhakikisha inawahudumia ipasavyo wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi na wazazi wa Ustadi Mdogo wa Kiingereza (LEP). Wilaya imeongeza uwekezaji wake wa kila mwaka, wa mara kwa mara katika kusaidia wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi kwa zaidi ya dola milioni 5 ikiwa ni pamoja na fedha za ziada kwa ajili ya wafanyakazi, vyeti, huduma za tafsiri na ukalimani, na mtaala wa hali ya juu na maendeleo ya kitaalamu. PPSD iko tayari kumaliza Makubaliano yao ya Suluhu na DOJ mbele ya jumuiya jirani. **Kinyume chake, Shule za Umma za Boston ziliingia Amri ya Ridhaa ya MLL na DOJ mwaka 2010 na bado zinasalia chini ya makubaliano hayo.**



Maendeleo ambayo tumeona katika PPSD hayakutokea kwa bahati mbaya, bali kwa kubuni na kuzingatia kimakusudi na ni matokeo ya uwekezaji mkubwa katika shule zetu, kwa watoto wetu na kwa walimu wetu. Ninaelezea hapa chini maeneo, yaliyoandaliwa na nguzo ya Mpango Kazi wa Mabadiliko, ambapo tumewekeza na kuzingatia umakini wetu.

NGUZO YA 1: UBORA KATIKA KUJIFUNZA

Pale ambapo tumekuwa: Kabla ya jimbo kuingilia kati, PPSD ilikabiliana na changamoto kubwa katika kukuza ubora wa kimasomo kutokana na masuala ya kimfumo ambayo yalidhoofisha ufundishaji na ujifunzaji. Kulikuwa na ushahidi mdogo wa ujifunzaji wa wanafunzi, hasa katika shule za kati na za sekondari. Wilaya haikuwa na mtaala uliunganishwa, wa hali ya juu, na matarajio ya kufaulu kwa wanafunzi yalikuwa ya chini sana. Kulingana na tathmini huru, "Ugumu wa kufundishia ni mdogo sana katika madarasa mengi, wanafunzi hawakupata changamoto ya kutosha." Walimu walikatishwa tamaa na kuripoti ukosefu wa maendeleo ya kitaalamu na usaidizi wa kutosha ili kuboresha mazoea ya kufundishia.

Leo tupo wapi: Kwa kutambua hitaji la uwiano na ukali, timu za PPSD zilipitisha nyenzo za kufundishia za ubora wa juu (HQIM) katika Sanaa za Lugha ya Kiingereza, hisabati na sayansi. Hili halikuwa badiliko la kijuujuu bali urekebishaji wa wilaya nzima, unaongwa mkono na maendeleo makubwa ya kitaaluma ili kuwapa waelimishaji zana za kutoa mafundisho yanayoitikia kiutamaduni na kiisimu. Ili kuhakikisha juhudi hizi zinaleta matokeo yanayoweza kupimika, PPSD imetekeleza mifumo ya kisasa ya ufuatiliaji, ikijumuisha mapitio, misururu ya maoni, na dashibodi za data, ili kuchanganua ufanisi wa kufundishia na kuiwajibisha shule kwa ajili ya ufaulu. Kwa kulenga rasilimali kwenye shule zilizopewa kipaumbele na kutumia data inayoweza kutekelezeka, wilaya inafunga mapengo ya ufaulu na kuongeza fursa kwa wanafunzi kuimarika kimasomo.

Ili kusukuma mfumo wetu mbele tulibuni miundombinu ya kimasomo na lazima tuendeele kuwekeza na kujenga juu ya msingi huu kama unavyohusiana na:

Mtaala wenye Ubora wa Juu: Kuanzia mwaka wa shule wa mwaka 2023-24, kila mwalimu katika wilaya nzima anaweza kufikia mtaala wa hali ya juu, unaolingana na viwango katika Sanaa za Lugha ya Kiingereza, hisabati na sayansi. Mafanikio haya yanafuatia uchapishaji wa hatua kwa hatua ulioanza na programu za majaribio mwaka 2021-22. Walimu na viongozi wa wilaya wanaripoti kupata mwongozo wa kina kuhusu upeo na mlolongo, kasi, na tathmini zinazozingatia mtaala. Ufikiaji ulioimarishwa wa data ya mtaala umesaidia juhudi zinazoendelea za kuboresha mazoea ya kufundisha, kuhakikisha upatanishi na malengo ya wilaya na vipaumbele.

Mifumo ya Data: PPSD imebadilisha mbinu yake ya kutumia data kwa kuanzisha utamaduni thabiti, wa wilaya nzima wa kufanya maamuzi unaoendeshwa na data ili kuboresha ufaulu wa wanafunzi. Ahadi hii imelenga maeneo muhimu kama vile mahudhurio, kukamilika kwa FAFSA, kurejesha mikopo, vigezo vya mitaala, viwango vya kufuatilia hadi wahitimu, Mifumo ya Usaidizi ya Tiered Multi-Tiered (MTSS), na ustadi wa kiwango cha viwango. Mwaka 2023-24, wilaya ilipanua mbinu zake za uchanganuzi wa data zilizopachikwa, kwa

kutumia zana za hali ya juu za kuona data (PowerBI) ili kutoa maarifa ya wakati halisi. Kwa kuzingatia mpango wa majaribio uliofanikiwa, zana hizi zimewezesha timu za shule, viongozi wa wilaya na washirika wa nje kushiriki katika ukaguzi wa data unaoendelea. Mchakato huu unajumuisha tafakari na uchanganuzi endelevu, unaowezesha washikadau kuongoza ufanyaji maamuzi wa kimkakati na kufikia maboresho yanayoweza kupimika katika matokeo ya kimasomo na kiutendaji. Kwa kupachika mazoea ya data katika shughuli za kila siku, PPSD inahakikisha kwamba kila uamuzi unaongozwa na ushahidi, maendeleo ya kuendesha kwa wanafunzi, shule, na wilaya nzima.

Wanafunzi Wanaozungumza Lugha Nyingi: PPSD imepata maendeleo makubwa katika kuonisha mwongozo wa mafundisho, ujifunzaji wa kitaalamu, na ufundishaji ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha Nyingi (MLL). Kwa hivyo, ufaulu wa wanafunzi wa MLL kwenye mtihamu wa ACCESS umeboreka. Wilaya iliwekeza zaidi ya dola milioni 7 kwa miaka mingi katika kufundisha na kusaidia waalimu wote jambo ambalo limesababisha PPSD kuondolewa kwenye Mkataba wa Suluhu wa DOJ ulioanza miaka sita iliyopita. Wilaya

iliongeza mtaala mahususi wa MLL na inahakikisha kwamba wanafunzi wanapokea Ukuzaji wa Lugha ya Kiingereza kila siku.

Elimu ya Ufundi ya Kazini (CTE): Tangu Uingiliaji Kati wa Jimbo, idadi ya programu za CTE katika Wilaya nzima imeongezeka kwa 40%, ikiongezeka kutoka programu 18 katika SY20 hadi programu 29 katika SY25. PPSD pia imeshirikiana na washirika wa jumuiya na vyuo vikuu jambo ambalo limesababisha ongezeko kubwa la ufaulu wa cheti cha CTE, huku asilimia ya wanafunzi wa CTE wanaohitimu PPSD wakiwa na hadhi ya kukamilisha RIDE ikipanda kutoka 3% mwaka 2019 hadi 42% mwaka 2024.

Masomo ya Juu: PPSD imepiga hatua kubwa katika kukuza ufikiaji na usawa katika programu zake za Masomo ya Juu, kuhakikisha kwamba wanafunzi zaidi wananufaika kutokana na fursa kali za kujifunza. Wilaya imeongeza uandikishaji katika kozi za Uwekwaji wa Juu (AP) katika ngazi ya shule ya sekondari kutoka wanafunzi 349 katika SY24-25 hadi wanafunzi 419 katika SY25-26, walipanua programu za Masomo ya Juu ya shule za sekondari kwa shule zote sita za kati, uandikishaji maradufu, na kuongezeka kwa Wanafunzi wa Lugha nyingi (MLL) katika Masomo ya Juu kutoka 13% hadi 23% katika SY24-25. Juhudi hizi zinaonyesha kujizatiti kwa PPSD kuunda njia za ubora wa kimasomo na fursa sawa kwa wanafunzi wote.

Fursa za Baada ya Sekondari: PPSD imefanya kazi ili kuhakikisha wahitimu zaidi wa PPSD wanapata fursa za baada ya sekondari. Ili kuunga mkono juhudi hizi, PPSD imekuwa kiongozi wa mapema katika jimbo kuhakikisha wanafunzi wanaketi kwa PSAT wakati wa siku ya shule na kukamilisha FAFSA. PPSD pia huongoza njia ya ufikiaji wa mwanafunzi kwa Muhuri wa Uwezo wa Kusoma na Kuandika na Fursa za Kujifunza Pekee. PPSD pia imeboresha ufikiaji wa wanafunzi kwa Urejeshaji wa Alama. Kwa pamoja, uwekezaji huu umesababisha wanafunzi wengi kupata fursa za baada ya sekondari. Mwaka uliopita, kati ya wahitimu 1,609 wa Providence, takriban 57% ya wanafunzi wa mwaka wa mwisho walijizatiti kwenda chuoni, ongezeko kubwa tangu kuingilia kati mapema. Kwa kuongezea, siku ya kusainiwa kwa CTE wanafunzi 100 walijitolea kulipa vizuri, nafasi za ngazi ya kuingia katika makampuni na mashirika ikiwa ni pamoja na General Dynamics, Electric Boat, Umoja wa Kimataifa wa Wafanyakazi wa Amerika Kaskazini (LiUNA), na Providence Water.

Shule Zilizosanifiwa Upya: Shule tano zilizosanifiwa upya, zinazojumuisha shule 1 ya kati na shule 4 za sekondari, zilizindua rasmi miundo mipya ya SY24-25, na kuunda machaguo mapya ya shule zinazokidhi masilahi ya wanafunzi na familia na kuwatayarisha wanafunzi kufaulu katika taaluma zao za baada ya sekondari. Shule zinasaidiwa na timu zilizojitolea za wasimamizi na



wafanyakazi wanaozingatia mafanikio ya wanafunzi, ujenzi wa jumuiya na ufuatiliaji wa maendeleo ya masomo. Kila darasa hujumuisha tajriba mbili za kina za ujifunzaji kupitia ujifunzaji unaotegemea mradi, kuwawezesha wanafunzi kushiriki katika kufikiri kwa kina, ushirikiano, na utatuzi wa matatizo wa ulimwengu halisi. Utamaduni wa shule na hali ya hewa hutegemea mandhari ya kuunda upya yenye matarajio ya juu, thabiti ya kimasomo, usaidizi wa kujifunza kijamii na kihisia, na ushirikiano na washirika wa jumuiya. Ushirikiano thabiti na taasisi za elimu ya juu, mashirika yasiyo ya faida na tasnia huwapa wanafunzi uzoefu wa vitendo na kufichua mapema njia za Elimu ya Kazi na Ufundi (CTE). Zaidi ya hayo, shule hukuza uhusiano thabiti wa familia na mwalimu kupitia simu za kila wiki, matukio ya kila mwezi, makongamano yanayoongozwa na wanafunzi kila robo mwaka, na uwakilishi wa wazazi kwenye timu za usanifu upya wa shule.

Pre-K Iliyopanuliwa: PPSD imepiga hatua kubwa katika kuongeza idadi ya madarasa ya Pre-K na idadi ya juu ya viti, hasa katika madarasa yetu maalumu ya kufundishia. Katika SY 24-25, PPSD ina madarasa 41 ya Pre-K yenye nafasi ya viti 923. Hili ni ongezeko la madarasa 14 na viti 417 kutoka SY20-21. Wilaya pia imeongeza idadi ya shule zilizo na ukadiraji wa Bright Star. Katika SY21-22 PPSD ilikuwa na shule mbili zenye Nyota 2 na shule moja yenye Nyota 5. Kwa sasa PPSD ina shule 3 zenye nyota 4-5 na shule moja yenye Nyota 5. Zaidi ya hayo, idara ya Pre-K imeongeza asilimia ya watoto wa Providence Pre-K waliokaguliwa kwa 18%, na kuboresha ufikiaji wa uchunguzi wa ufikiaji wa watoto.

NGUZO YA 2: JUMUIYA ZINAZOSHIRIKI

Pale ambapo tumekuwa: Kabla ya jimbo kuingilia kati, familia zilikosa sauti katika elimu ya watoto wao na zilihisi kutoshirikishwa na jumuiya za shule. Ripoti ya Hopkins ilifichua kwamba wazazi wengi walihisi kufungiwa nje. Wazazi walionyesha kuwa mawasiliano katika ngazi ya shule na wilaya yalikuwa madogo na walitaja sababu ya kukosekana kwao kwa ushiriki. Vikwazo vilijumuisha utawala usio na mpangilio kutoka kwa watu binafsi na taasisi nyingi, ukosefu wa upatikanaji wa hati katika lugha zao za asili, mawasiliano yasiyolingana na yasiyofaa, ukosefu wa taarifa za Wilaya zinazoeleweka na zinazoweza kufikiwa, ukosefu wa ushirikiano wa jamii, na mfumo usio na mielekeo ya wazi ya mamlaka, wajibu, na uwajibikaji.

Leo tupo wapi: PPSD imefafanua upya jukumu la familia na washikadau wa jumuiya katika michakato yake ya kufanya maamuzi. Wilaya imefanya uwekezaji mkubwa katika programu kama vile Chuo Kikuu cha Wazazi, ambacho kinaonekana kushirikisha familia ambazo hazijawakilishwa sana kihistoria, ikiwa ni pamoja na walezi wa kiume, katika kufanya maamuzi na utetezi, na Chuo cha Uongozi wa Wazazi, ambacho huwezesha familia na ujuzi wa kutetea. Mipango hii inakamilishwa na mabaraza dhabiti ya ushauri ambayo yanahakikisha familia, wanafunzi, walimu na viongozi wa jumuiya wanaunda sera na utendaji wa wilaya. Timu za kuboresha shule, ambapo wazazi na wanafunzi wana fursa za kufanya maamuzi, kuongeza ushirikiano katika ngazi ya shule. Wilaya imejumuisha ushirikiano wa jumuiya na mazoea ya kurejesha, kushughulikia vikwazo na kuongeza usawa. Hii inakuza mazingira ambapo wanafunzi na familia wanahisi kuthaminiwa na kuungwa mkono.

Ili kusukuma mfumo wetu mbele tulibuni miundombinu ya ushirikishaji jamii na lazima tuendeleo kuwekeza na kujenga juu ya msingi huu:

Ushirikiano wa Familia: Programu ya Parent University sasa imewasilisha zaidi ya ofa 5,000 katika lugha nyingi ana kwa ana na mtandaoni, huku ikitoa utunzaji wa watoto ili kuruhusu ushiriki wa juu zaidi wa familia. Parent Leadership Academy inajivunia wahitimu arobaini wa programu na kila shule hukaribisha Balozi wa Wazazi ili kuwasiliana na kuingiliana na familia kama kiunganishi kati ya wazazi na timu za uongozi wa shule.

Ushirikiano wa Jumuiya: PPSD iliunda bodi za ushauri za jumuiya na wazazi ili kuonisha malengo ya elimu na kuimarisha ushirikiano. Jukwaa la huduma kwa wateja la “Hebu Tuzungumze” lilizinduliwa ili kuimarisha mawasiliano na kuboresha nyakati za majibu ndani ya Wilaya ya Shule ya Umma ya Providence. Mfumo huu umesababisha kiwango cha juu cha majibu ya mawasiliano ndani ya saa 24. PPSD ilianzisha Baraza la Ushauri la Wilaya Nzima (DWAC) ili kushirikisha wanajumuiya juu ya programu na ofa mpya na kuendeleza mazungumzo yanapotokea masuala yanayohitaji mjadala. DWAC, pamoja na Baraza la Ushauri la Wazazi (PAC), wamekuwa muhimu katika kutoa maoni ya moja kwa moja kwa uongozi wa PPSD na RIDE, hasa kwa Kamishna wa RIDE na Msimamizi wa PPSD ambao wanashiriki kikamilifu na kushiriki. Aidha, Baraza la Ushauri la Wanafunzi na baraza la mawaziri la walimu, linalowezeshwa na Ofisi ya Ushirikiano wa Familia na Jumuiya kwa kushirikiana na Afisa Mkuu Msimamizi, hutoa maarifa na michango muhimu.



Huduma za Tafsiri: Wilaya imeweka kandarasi ya Effectiff Language Translation and Interpretation Services ili kuimarisha mawasiliano na ushirikiano kati ya familia na shule. Huduma hii ya utafsiri wa moja kwa moja inapatikana kwa kila mfanyakazi katika wilaya na inaweza kutafsiri katika zaidi ya lugha 350. Uwekezaji wa mpango huu ni zaidi ya dola milioni 1.5 kila mwaka. ParentSquare, jukwaa la mawasiliano linaloruhusu wasimamizi wa shule na walimu kuwasiliana na familia, limeona zaidi ya mwingiliano 5,000 kati ya shule na familia mwaka huu wa masomo.

Mahudhurio: PPSD imepata maendeleo yanayopimika katika kushughulikia vikwazo vya kinfumo vya mahudhurio kwa ufaulu wa wanafunzi. Matukio muhimu yalijumuisha ushirikiano wa kimkakati wa familia kuhusu mahudhurio ya wanafunzi, uteuzi wa Mkurugenzi wa Mahudhurio ya Wanafunzi, na kampeni ya Mashujaa wa Hudhurio ambayo ilichangia kupunguza kwa asilimia 13 utoro wa kudumu hadi 36.6% katika mwaka wa shule wa 2023–24.

NGUZO YA 3: KIPAJI CHA KIWANGO CHA KIMATAIFA

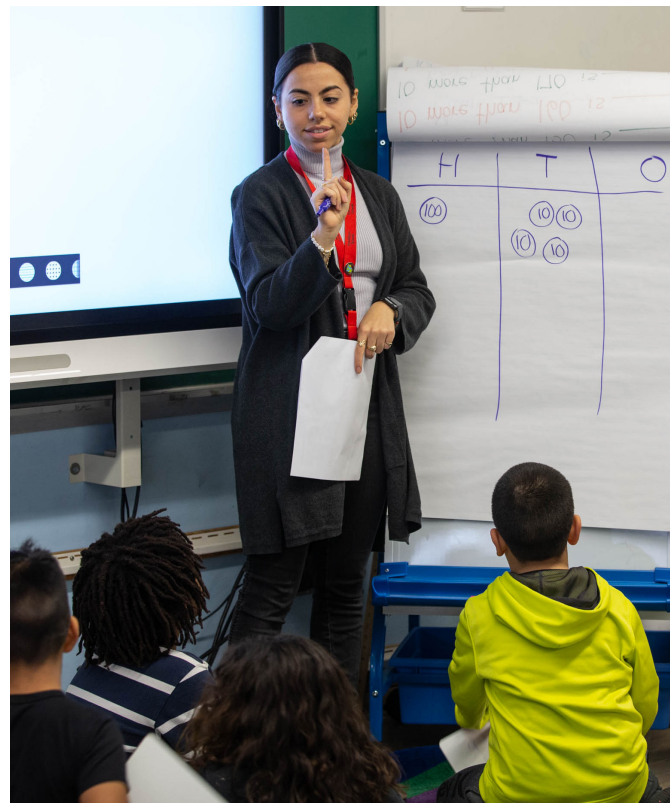
Pale ambapo tumekuwa : Kabla ya kuingilia kati, PPSD ilijitahidi kusaidia walimu kupata maendeleo ya kitaaluma na vyeti vinavyohitajika ili kukabiliana na mabadiliko ya mahitaji ya wanafunzi wa PPSD. Zaidi ya hayo, PPSD ilikuwa na mtaro mdogo wa walimu na jitihada ndogo za kuajiri, jambo ambalo lilizidisha mchakato wa zamani wa kuajiri unaoendeshwa na watu wa juu na kusababisha wafanyakazi ambao hawakulingana na mahitaji mbalimbali ya idadi ya wanafunzi wa PPSD.

Leo tupo wapi: PPSD imefanya uwekezaji mkubwa katika Talanta ya Kiwango cha Kimataifa kulingana na mahitaji ya wanafunzi wetu, ikiwa ni pamoja na ulipaji wa vyeti kwa walimu wanaosaidia wanafunzi wetu wa lugha nyingi, ratiba ya kuajiriwa iliyoharakishwa, na programu za ubunifu za walimu. Zaidi ya hayo, PPSD imechukua hatua zilizolengwa kuongeza uanuwai wa walimu na nafasi za kujaza katika maeneo yenye uhitaji mkubwa, kama vile kandarasi za mapema na ongezeko la mishahara ya walimu wanaosaidia wanafunzi wenye uwezo tofauti na ushirikiano na Wakfu wa Rhode Island kutoa \$25,000 za msamaha wa mkopo kwa walimu wa rangi tofauti.

Ili kusukuma mfumo wetu mbele tulitengeneza miundombinu ya Rasilimali Watu na lazima tuendelee kuwekeza na kujenga juu ya msingi huu.

Ofisi ya Rasilimali Watu Iliyorekebishwa: PPSD ilipanga upya idara yetu ya Utumishi ili kulenga zaidi kusaidia shule na wanafunzi na kupatana na vipaumbele vya TAP. Uongozi mpya uliajiriwa kusimamia idara, na wafanyakazi wa Utumishi walitakiwa kutuma maombi tena ya nafasi ili kuhakikisha kuwa ujuzi na mawazo yanawiana kusaidia shule. Upangaji upya huu ulijumuisha kulenga kupunguza michakato ya mwongozo, inayotegemea karatasi, kuhama kwa rasilimali kutoka kwa kazi ya miamala hadi kazi inayolenga uajiri wa kimkakati na uajiri, na matumizi makubwa ya data ili kuendesha maamuzi.

Kuajiri na Kuandikisha: Tulifanya kazi ili kuharakisha sana ratiba za kukodisha kuanzia mwezi Mei hadi Machi ili kuhakikisha PPSD ilikuwa inaajiri wakati ubora wa kundi la waombaji ulikuwa wa kina. Ili kufaidika na zamu hii, PPSD imepanua sana shughuli za uajiri na kutoa mikataba ya mapema na motisha kwa walimu katika maeneo yenye uhitaji mkubwa. Licha ya uhaba wa walimu nchini kote, hatua hizi ziliwezesha PPSD kuongeza idadi ya walimu wapya wa rangi kutoka 15% mwaka 2015 hadi 29% mwaka 2024. Ni muhimu kwa walimu kuakisi utofauti wa idadi ya wanafunzi wetu.



Maandalizi na Uanuwai: PPSD iliimarisha maandalizi ya kuajiri na kudumisha walimu mbalimbali kupitia programu kama vile Grow Your Own, ambapo PPSD inawekeza kwa wafanyakazi wenye uwezo mkubwa ili kuthibitishwa katika maeneo yenye uhitaji mkubwa. Zaidi ya hayo, PPSD imeshirikiana na Wakfu wa Rhode Island kutoa msamaha wa mkopo wa wanafunzi kwa waelimishaji wa rangi, na imeshirikiana na vyuo vikuu vya ndani kwa mafunzo ya ualimu.

Usaidizi wa Vyeti kwa Walimu: Idadi ya walimu walioidhinishwa na ESL iliongezeka kutoka 17% hadi 36% kupitia uwekezaji mkubwa katika mafunzo ya walimu, kufundisha na uidhinishaji, ikijumuisha kurejeshwa kwa uidhinishaji wa ESL kwa zaidi ya \$800k kwa mwaka.

Maendeleo ya Kitaalamu: Tulitoa mafunzo ya kina yaliyowianishwa na HQIM kupitia muda wa ziada wa maendeleo ya kitaaluma na kuanzisha fursa za kujifunza zilizopachikwa kazini ili kujenga uwezo wa walimu. Hizi zilijumuisha mazoea ya ufundishaji yanayozingatia utamaduni na mikakati ya mafundisho ya vikundi vidogo ili kuinua viwango vya ushiriki wa wanafunzi.

NGUZO YA 4: MIFUMO YA WILAYA YENYE UFANISI

Pale ambapo tumekuwa : Kabla ya uingiliaji kati, PPSD ilitatizika na michakato na kufanya maamuzi kwa ufanisi, kwa wakati unaofaa na inayozingatia wanafunzi. Hii mara nyingi ilisababisha maamuzi ambayo hayakuwa na maono ya mbali, kama vile mpango mkuu ambao ulilenga kufanya ukarabati mdogo, wa misaada ya bendi, au kufanya maamuzi ambayo hayakuongozwa na wanafunzi, kama vile mchakato wa ugawaji wa bajeti ambao uliendeleza hali ya ukosefu wa usawa.

Kulingana na ripoti ya John Hopkins "kabla ya kuingilia kati Katika shule zote isipokuwa moja, majengo yalikuwa duni sana – na katika hali moja, mbaya kabisa. Katika baadhi ya matukio, vituo vilitatiza ujifunzaji na pengine afya ya wanafunzi."

Leo tupo wapi: PPSD imechukua hatua madhubuti ili kujenga Mifumo ya Wilaya yenye Ufanisi ambayo inasaidia uboreshaji endelevu. Uwekezaji mkubwa umefanywa katika kuboresha miundombinu, na mpango wa uboreshaji wa mtaji ulioundwa ili kuhakikisha kila mwanafunzi anahudhuria shule mpya au kama mpya kufikia 2030. Uzinduzi wa bajeti inayotegemea wanafunzi umesaidia kutoa mgao wenye usawa zaidi na kufanya maamuzi bora katika ngazi ya shule. Mifumo ya hali ya juu ya data hutoa maarifa ya wakati halisi kuhusu utendakazi na uendeshaji, kuwezesha ufanyaji maamuzi makini na majibu ya haraka kwa changamoto zinazojitokeza. PPSD imechukua hatua za kuhakikisha kunakuwa na uwajibikaji wa usafi wa majengo na imeshirikiana kikamilifu na Jiji na kutengeneza mifumo ili kuhakikisha miradi ya ujenzi inafikia malengo yaliyopangwa ya kukamilisha/kuboresha.



Ili kusukuma mfumo wetu mbele tulibuni miundombinu ya uendeshaji na lazima tuendeele kuwekeza na kujenga kwenye msingi huu.

Bajeti ya Shule: PPSD ilitekeleza upangaji wa bajeti unaozingatia wanafunzi ili kuongeza usawa katika mgao wa shule na kutoa uamuzi mkubwa zaidi katika ngazi ya shule, kutoka kwa mfumo ambapo chini ya 5% ya ufadhili ulikuwa kwa uamuzi wa kiongozi wa shule hadi zaidi ya 40%.

Uboreshaji wa Vifaa: Miradi ya hali ya juu ya uboreshaji wa mtaji ili kuhakikisha wanafunzi wote wanasomeshwa katika majengo mapya au yaliyokarabatiwa ifikapo mwaka 2030. Tulirejesha Kamati ya Ujenzi wa Shule (SBC) ambayo iliwakilisha jumuiya kubwa zaidi na kuruhusu ushiriki wa jumuiya katika kufanya maamuzi. SBC ilikuwa muhimu katika kuunda nafasi ya bembea na kufanya kazi na timu ya uendeshaji ya PPSD ili kuwa na ufanisi zaidi na gharama nafuu.

Mkataba wa Vifaa unaotegemea Utendaji: PPSD ilipitia mkataba wa uhifadhi na matengenezo unaozingatia utendaji ambao unaipa Wilaya mamlaka ya kumwajibisha muuzaji wake kwa kiwango cha juu cha usafishaji na ufuatiliaji wa ukarabati na matengenezo. Kwa sababu hiyo, 89% ya wasimamizi kwa sasa wanaonyesha kuridhika na usafi wa majengo yao.

Ujumuishaji wa Mifumo: PPSD iliboresha ufanyaji maamuzi kupitia matumizi ya mifumo ya juu ya data kwa ufuatiliaji wa wakati halisi wa mahudhuro, utendakazi na mahitaji ya rasilimali. Tulihimiza ushirikiano kati ya mashirika ya jiji, jimbo, na wilaya kwa ajili ya usimamizi na mipango ya kifedha.

Ununuzi na Upataji: PPSD ilipunguza ratiba ya ununuzi karibu nusu kupitia mchakato ulioandaliwa kwa ushirikiano na viongozi wa majimbo na jiji.

Mwitikio wa COVID: Tuliweka shule wazi kwa usalama wakati wa janga la COVID-19 huku wilaya nyingi za mijini kote nchini zikitatizika kuwaweka watoto shuleni.



KAZI ZAIDI INAHITAJIKA: MALENGO MAKINI NA HATUA ZA KUCHUKULIWA

Kazi zaidi inahitajika ili kutimiza ahadi ya elimu ya usawa na bora kwa wanafunzi wote katika mfumo wetu. PPSD itabaki kulenga katika kuhakikisha wanafunzi wote wa PPSD wanapata: Ubora katika Kujifunza, Vipaji vya Kiwango cha Kimataifa, Jumuiya Zinazoshirikishwa na Mifumo Bora ya Wilaya, zote zikiwa na madhumuni ya wazi ya kuharakisha matokeo na fursa.

Hapo chini tunaangazia malengo yatakayoongoza juhudi za uboreshaji wa PPSD katika mwaka wa shule wa 2024-2025 na hatua muhimu ambazo zitachukuliwa kusaidia maendeleo kufikia malengo hayo.

UBORA KATIKA KUJIFUNZA

Malengo

- Katika Majira ya Mapukutiko ya Mwaka 2025, PPSD itaboresha kiwango cha uwajibikaji kwa ujumla kwa kuongeza idadi ya shule za nyota 3 kutoka 19% (2023) hadi 33% na hivyo kuongeza idadi ya wanafunzi wa PPSD wanaosoma shule ya nyota 3 kutoka 2,397 (2023) hadi 4,520. Tutafanya hivi kwa:
 - Kuboresha Faharasa yetu ya Hisabati kutoka 25.2 (2023) hadi 31 na faharasa yetu ya ELA kutoka 28.4 (2023) hadi 35.
 - Kuonyesha ukuaji kwa vipindi vya kasi katika ELA na Hisabati iReady kujumuisha ukuaji wa miaka 1.5 kwa wanafunzi WOTE miaka 2 au zaidi chini ya kiwango cha darasa.
 - Kuongeza kasi ya ufaulu na ukuaji kwa shule zilizopewa kipaumbele cha juu (shule zilizo na chini ya 10% zinafikia/zinazidi viwango) katika Hisabati (Hopkins, DelSesto, Kizarian, Fogarty, Roger Williams, Webster, West Broadway, Lima) na ELA (Lima, Carnevale, Hopkins, DelSesto, Fogarty, na Roger Williams) hadi angalau 18%.
 - Kuongeza alama za SAT kwa wanafunzi wanaosoma katika shule za sekondari katika Shule za Sekondari katika mchakato wa kusanifu upya (Hope, Alvarez, Mt Pleasant, JSEC, na Newcomer) ili kutimiza au kuzidi malengo yao ya mwaka 2030.
 - Kuongeza upatikanaji na ushiriki katika programu za njia za upili zinazolingana na malengo kutoka programu 23 hadi 29 na kutoka 28% mwaka 2025 hadi 34% mwaka 2026.
- PPSD itasaidia shule kuboresha utekelezaji wa HQIM katika ELA hasa katika eneo la uandishi wa maandishi (80%) na utekelezaji wa mazoea yanayoendana na kutunga somo (80%), hotuba ya kitaaluma (80%) na mafundisho ya vikundi vidogo (70%).
- PPSD itasaidia shule kutekeleza uchunguzi wa data na mazoea ya kupanga hatua katika shule 15 zilizopewa kipaumbele. Shule zote zitatarajiwa kutekeleza na kuonyesha ushahidi wa vipengele vifuatavyo: kukagua maendeleo ya wanafunzi kuelekea Mawazo na Maelezo Muhimu katika ELA au Kazi Kuu ya

viwango vya Daraja la Hisabati (80%) na kuandaa na kutekeleza mipango ya utekelezaji kwa angalau 15% ya jumla ya wanafunzi wanaofuata piramidi ya MTSS kwa Daraja la II.

Hatua za Kutekeleza

- ✓ **Sambaza Nyenzo za Kujifunza za Ubora wa Juu:** Yape madarasa yote nyenzo za kufundishia za ubora wa juu, zinazolingana na viwango na utumie data ya mapitio ili kufuatilia na kuhakikisha utekelezaji thabiti katika shule zote.
- ✓ **Sawazisha Mazoea ya Kufundisha:** Tekeleza mazoea ya ufundishaji yaliyo wazi, wilayani kote yanayosaidiwa na uchambuzi wa data wa kawaida, mafunzo ya waelimishaji, na mfumo wa kati wa rasilimali ili kuhakikisha mazoea yote ya shule yanawiana na malengo ya wilaya.
- ✓ **Saidia na Wafunze Walimu Kufunga Mapengo ya Kujifunza:** Endesha vipindi vinavyolengwa vya ukuzaji taaluma na kuwapa walimu zana na mikakati ya kutambua mapungufu ya ujifunzaji na kurekebisha maagizo ili kushughulikia mahitaji ya wanafunzi ipasavyo.
- ✓ **Boresha Mafanikio ya Wanafunzi Wanaozungumza Lugha Nyingi:** Fuatilia na usaidie wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi kwa uingiliaji kati unaolenga na programu za ukuzaji lugha ili kufikia ongezeko la 20% la wanafunzi wanaofikia malengo ya kupata lugha ifikapo mwaka 2026.
- ✓ **Imarisha Programu za Lugha Mbili:** Tathmini na uimarisha programu za lugha mbili kwa nyenzo za ziada na usaidizi wa mafundisho ili kuhakikisha kuwa 75% ya wanafunzi wanaozungumza lugha mbili wanafikia au kuzidi matarajio ya kiwango cha darasa katika hisabati na kusoma.
- ✓ **Ongeza Utayari wa Kazi:** Anzisha programu mahususi za usaidizi, kama vile warsha za ushauri na kujenga ujuzi, ili kusaidia 50% ya wazee wanaohitimu kukamilisha vyeti na njia za elimu ya ufundi (CTE) kufikia mwaka 2025.
- ✓ **Panua Kazi na Mipango ya Kiufundi:** Zindua programu sita mpya zinazolingana na CTE, na kuongeza jumla hadi 29, na kukuza programu hizi

kikamilifu ili kuongeza ushiriki wa wanafunzi kutoka 28% mwaka 2025 hadi 34% mwaka 2026.

KIPAJI CHA KIWANGO CHA KIMATAIFA

Malengo

- Kuongeza asilimia ya madarasa yenye wafanyakazi kamili mwanzoni mwa mwaka hadi 98% ifikapo SY 2026–2027.
- Ongeza asilimia ya waajiriwa wapya ambao ni walimu wa rangi hadi 30% ifikapo SY 2026–2027.

Hatua za Kutekeleza

Kusonga mbele, PPSD itachukua hatua zifuatazo ili kujenga msingi uliotengenezwa kwa miaka kadhaa iliyopita:

- ✓ Dumisha uwekezaji katika programu muhimu kama vile urejeshaji wa vyeti vya lugha nyingi.
- ✓ Panua programu ya PPSD Grow Your Own ili uwe programu iliyosajiliwa ya uanagenzi, ili kuwezesha programu kutumia ufadhili wa ziada wa shirikisho.
- ✓ Panua juhudi za kubaki kwa kuzingatia vikundi lengwa vya hivi majuzi na mpango wa majaribio wa Uhifadhi wa Juu katika shule 5.
- ✓ Rekebisha mchakato wa kuachishwa kazi ili kuonisha maamuzi ya wafanyakazi na hitaji la wanafunzi badala ya ukuu.
- ✓ Panga upya ofisi kuu ili kuzingatia ufundishaji na ujifunzaji na kukabiliana na mahitaji ya wanafunzi wa lugha nyingi na wanafunzi wenye ulemavu tofauti.

JUMUIYA ZINAZOSHIRIKI

Malengo

- Hakikisha ushiriki wa maana wa familia na jumuiya kwa kuanzisha mabaraza ya ushauri tendaji katika 100% ya shule kufikia mwisho wa mwaka 2025, kuongeza ushiriki wa warsha ya wazazi—hasa miongoni mwa vikundi vilivyokuwa na uwakilishi mdogo kihistoria—ifikapo 2026, na kuboresha zana za mawasiliano na huduma za utafsiri ili kukidhi mahitaji ya familia vyema. na wafanyakazi.
- PPSD itapunguza utoro wake wa muda mrefu katika ngazi ya msingi kutoka 29.8% hadi 20%, shule ya kati kutoka 39% hadi 31% na shule ya sekondari kutoka 43.6% hadi 33%.

Hatua za Kutekeleza

- ✓ Kila shule itaanzisha baraza la ushauri la jumuiya linalojumuisha wazazi, viongozi wa jumuiya na wanafunzi. Mabaraza haya yataendelea kuongeza thamani kwa mchango wa maamuzi ya shule na kusaidia kupanga mipango ya kuboresha shule. Kufikia mwisho wa mwaka 2025 100% ya shule



zitakuwa na baraza tendaji la ushauri na kuridhika kwa wazazi na ushiriki wa wilaya kutaongezeka kwa 20%, kama inavyopimwa na tafiti za wilaya.

- ✓ Uchambuzi wa Data: Kusanya maoni kutoka kwa wafanyakazi na familia ili kutathmini jinsi huduma za utafsiri zilizoainishwa na ParentSquare zinavyokidhi mahitaji yao. Tathmini ikiwa huduma hizi hupunguza gharama katika maeneo mengine, kama vile kupungua kwa hitaji la wakalimani wa ana kwa ana au saa chache za usimamizi zinazotumiwa kutatua kutoelewana.
- ✓ Wilaya itaongeza idadi ya wazazi wanaohudhuria warsha ifikapo 2026, na angalau 30% ya wahudhuriaji kutoka kwa vikundi visivyo na uwakilishi kihistoria.
- ✓ Anzisha na tekeleza kampeni ya jumuiya nzima ambayo inalenga wanafunzi wanaohudhuria shule mara kwa mara na kutumia vikundi vya uongozi wa wazazi na jumuiya kutuma ujumbe chanya kwa familia kuhusu umuhimu wa kuwa shuleni na athari za utoro wa kudumu.

MIFUMO YA WILAYA YENYE UFANISI

Malengo

- Asilimia 30 ya viti katika shule za PPSD vitakuwa katika shule mpya au kama mpya kufikia SY 2026–2027 na watakuwa tayari kuwa na viti vya kutosha kwa wanafunzi wote mwaka 2030.
- 50% ya waliojibu watajibu vyema maswali ya SurveyWorks yanayohusiana na rasilimali za shule, kutoka takriban 40% wanaojibu vyema kwa sasa.

Hatua za Kutekeleza

Ili kujenga juu ya misingi hii imara, PPSD itaweza:

- ✓ Kuendelea kuendeleza kazi ya mpango mkuu.
- ✓ PPSD itaendelea kutetea wanafunzi wa PPSD na kuhakikisha kuwa Jiji la Providence linazingatia udumishaji wake wa majukumu ya kufadhili vya kutosha Shule za Umma za Providence.
- ✓ Kuboresha tovuti ya wilaya ili kushiriki vyema habari kuhusu fedha za PPSD, na kuweka mikutano ya kudumu na Jiji la Providence kwa ajili ya kubadilishana habari.



Providence
Schools

Pata maelezo zaidi na ujihusishe katika www.4pvdkids.com